

## Referentinnen des Grundlagenmoduls:



**Elisabeth Prefi:** Förderschul-  
lehrerin und Diplom-  
Pädagogin, Supervisorin, Aus-  
bildungsbeauftragte am Studi-  
enseminar GHRF Offenbach.



**Inga Bach:** Sozialpädagogin  
(B.A.), Psychosoziale Beratung  
und Therapie (M.A.), Fachleh-  
rerin an der Dezentralen Schule  
Dietzenbach.

## Referentinnen der Aufbaumodule:



**Regina Tauber:** Diplom-  
Sozialpädagogin, Systemische  
Beraterin (DGSF), Supervi-  
sionsausbildung, Fachlehrerin  
an der Dezentralen Schule  
Dietzenbach.



**Sybille Nagy:** Diplom-  
Sozialpädagogin an der Dezent-  
ralen Schule Dietzenbach,  
Master of Arts in Counseling,  
Trauma-Weiterbildung beim  
Praxis Institut Hanau.

### Grundlagenmodul: Gesprächsführung und Grundlagen der Beratung im Kontext Schule (2-tägig)

**Veranstaltung 1: 18.10.2018, 19.10.2018**

**Veranstaltung 2: 07.02.2019, 08.02.2019**

**Veranstaltung 3: 28.03.2019, 29.03.2019**

(jeweils von 9:00h bis 16:00h)

Es wird empfohlen vor Besuch der Aufbaumodule  
am Grundlagenmodul teilzunehmen.

### Aufbaumodul: Systemische Beratung (2-tägig)

**Veranstaltung 1: 25.10.2018, 12.11.2018**

**Veranstaltung 2: 10.12.2018, 21.02.2019**

(jeweils von 8:30h bis 15:30h)

### Aufbaumodul: Kollegiale Fallberatung (2-tägig)

**Veranstaltung 1 10.05.2019, 14.06.2019**

(jeweils von 9:00h bis 16:00h)

**Veranstaltungsort:** Ludwig-Dern-Schule,  
Schubertstraße 89, 63069 Offenbach

**Unkostenbeitrag** für Material, Kaffee und  
Wasser pro Veranstaltung: 5€

**Anmeldungen bitte ausschließlich per Email  
an das Beratungs- und Förderzentrum der  
Ludwig-Dern-Schule:**

**E-Mail:** [bfz-sekretariat@lds.schulen-  
offenbach.de](mailto:bfz-sekretariat@lds.schulen-offenbach.de)

**Telefon:** 069 / 8065-2247

Die Fortbildungen sind durch die Hessische  
Lehrkräfteakademie akkreditiert.

HESSEN



Staatliches Schulamt für den Landkreis Offenbach  
und die Stadt Offenbach am Main

## Beratende Tätigkeiten in der Schule

**Grundlagenmodul:**  
**Gesprächsführung & Grundlagen der  
Beratung im Kontext Schule**  
Zwischen Normierung und  
Individualisierung

**Aufbaumodul:**  
**Systemische Beratung**

**Aufbaumodul:**  
**Kollegiale Fallberatung**

Fortbildungsreihe des HKM Referat III.A.2

## Grundlagenmodul

### Gesprächsführung & Grundlagen der Beratung im Kontext Schule

Zwischen Normierung & Individualisierung

**Inhalt** des Grundlagenmoduls ist die theoretische, praktische und persönliche Auseinandersetzung mit den vielfältigen Beratungstätigkeiten im Kontext Schule. Chancen, aber auch Grenzen schulischer Beratungsarbeit werden näher betrachtet. Im Mittelpunkt steht dabei ein verstehender Zugang zur jeweiligen Beratungssituation. Gerne können eigene Fallbeispiele eingebracht werden.

**Ziel** der Fortbildung ist die Entwicklung einer professionellen Haltung vor dem Hintergrund verschiedener Beratungskonzepte. Grundlagen der Gesprächsführung werden erarbeitet und Hilfestellungen für schwierige Gesprächssituationen entwickelt.

**Methoden** sind Impulsreferate, Einzel-, Partner- und Kleingruppenarbeit, kooperative Lernformen, Arbeit an Fallbeispielen.

## Aufbaumodul

### Systemische Beratung

**Inhalte** sind die theoretischen Hintergründe des systemischen Denk- und Handlungsansatzes, das Kennenlernen und Erproben verschiedener systemischer Methoden wie spezielle Fragetechniken, Reframing, Einsatz von Genogramm und Family-Map.

**Ziel** ist die Vertiefung und Erweiterung der vorhandenen Beratungskompetenzen: Lehrkräfte, die dieses Modul besuchen, können Beratungsgespräche nach dem Ansatz der Systemischen Beratung ressourcen- und lösungsorientiert durchführen.

**Methoden** sind Inputs, Demonstrationen, Rollenspiele, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit.

## Aufbaumodul

### Kollegiale Fallberatung

**Inhalte** sind die Vermittlung der Grundlagen und Rahmenbedingungen der Kollegialen Fallberatung sowie das Kennenlernen und Erproben verschiedener Modelle. In diesem Modul liegt der Schwerpunkt auf intensiver praxisorientierter Übung.

**Ziel** ist es, eigenständig Kollegiale Fallberatung durchführen und anleiten zu können, um gemeinsam neue Lösungen zu finden für Probleme und Störungen in kommunikativen Handlungsfeldern.

**Methoden** sind Inputs, Demonstrationen und intensive Übungsphasen mit anschließender Reflexion.