

Referentinnen des Grundlagenmoduls:



Elisabeth Prefi: Förderschul-
lehrerin und Diplom-
Pädagogin, Supervisorin, Aus-
bildungsbeauftragte am Studi-
enseminar GHRF Offenbach.



Inga Bach: Sozialpädagogin
(B.A.), Psychosoziale Beratung
und Therapie (M.A.), Fachleh-
rerin an der Dezentralen Schule
Dietzenbach.

Referentinnen der Aufbaumodule:



Regina Tauber: Diplom-
Sozialpädagogin, Systemische
Beraterin (DGSF), Supervi-
sionsausbildung, Fachlehrerin
an der Dezentralen Schule
Dietzenbach.



Sybille Nagy: Diplom-
Sozialpädagogin an der Dezent-
ralen Schule Dietzenbach,
Master of Arts in Counseling,
Trauma-Weiterbildung beim
Praxis Institut Hanau.

Grundlagenmodul: Gesprächsführung und Grundlagen der Beratung im Kontext Schule (2-tägig)

Veranstaltung 1: 18.10.2018, 19.10.2018

Veranstaltung 2: 07.02.2019, 08.02.2019

Veranstaltung 3: 28.03.2019, 29.03.2019

(jeweils von 9:00h bis 16:00h)

Es wird empfohlen vor Besuch der Aufbaumodule
am Grundlagenmodul teilzunehmen.

Aufbaumodul: Systemische Beratung (2-tägig)

Veranstaltung 1: 25.10.2018, 12.11.2018

Veranstaltung 2: 10.12.2018, 24.01.2019

(jeweils von 8:30h bis 15:30h)

Aufbaumodul: Kollegiale Fallberatung (2-tägig)

Veranstaltung 1: 05.04.2019, 03.05.2019

(jeweils von 9:00h bis 16:00h)

Veranstaltungsort: Ludwig-Dern-Schule,
Schubertstraße 89, 63069 Offenbach

Unkostenbeitrag für Material, Kaffee und
Wasser pro Veranstaltung: 5€

**Anmeldungen bitte ausschließlich per Email
an das Beratungs- und Förderzentrum der
Ludwig-Dern-Schule:**

E-Mail: [bfz-sekretariat@lds.schulen-
offenbach.de](mailto:bfz-sekretariat@lds.schulen-offenbach.de)

Telefon: 069 / 8065-2247

Die Fortbildung ist durch die Hessische Lehr-
kräfteakademie akkreditiert.

HESSEN



Landesschulamt und Lehrkräfteakademie

Staatliches Schulamt für den Landkreis Offenbach
und die Stadt Offenbach am Main

Beratende Tätigkeiten in der Schule

Grundlagenmodul:
**Gesprächsführung & Grundlagen der
Beratung im Kontext Schule**

Zwischen Normierung und
Individualisierung

Aufbaumodul:
Systemische Beratung

Aufbaumodul:
Kollegiale Fallberatung

Fortbildungsreihe des HKM Referat III.A.2

Grundlagenmodul

Gesprächsführung & Grundlagen der Beratung im Kontext Schule

Zwischen Normierung & Individualisierung

Inhalt des Grundlagenmoduls ist die theoretische, praktische und persönliche Auseinandersetzung mit den vielfältigen Beratungstätigkeiten im Kontext Schule. Chancen, aber auch Grenzen schulischer Beratungsarbeit werden näher betrachtet. Im Mittelpunkt steht dabei ein verstehender Zugang zur jeweiligen Beratungssituation. Gerne können eigene Fallbeispiele eingebracht werden.

Ziel der Fortbildung ist die Entwicklung einer professionellen Haltung vor dem Hintergrund verschiedener Beratungskonzepte. Grundlagen der Gesprächsführung werden erarbeitet und Hilfestellungen für schwierige Gesprächssituationen entwickelt.

Methoden sind Impulsreferate, Einzel-, Partner- und Kleingruppenarbeit, kooperative Lernformen, Arbeit an Fallbeispielen.

Aufbaumodul

Systemische Beratung

Inhalte sind die theoretischen Hintergründe des systemischen Denk- und Handlungsansatzes, das Kennenlernen und Erproben verschiedener systemischer Methoden wie spezielle Fragetechniken, Reframing, Einsatz von Genogramm und Family-Map.

Ziel ist die Vertiefung und Erweiterung der vorhandenen Beratungskompetenzen: Lehrkräfte, die dieses Modul besuchen, können Beratungsgespräche nach dem Ansatz der Systemischen Beratung ressourcen- und lösungsorientiert durchführen.

Methoden sind Inputs, Demonstrationen, Rollenspiele, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit.

Aufbaumodul

Kollegiale Fallberatung

Inhalte sind die Vermittlung der Grundlagen und Rahmenbedingungen der Kollegialen Fallberatung sowie das Kennenlernen und Erproben verschiedener Modelle. In diesem Modul liegt der Schwerpunkt auf intensiver praxisorientierter Übung.

Ziel ist es, eigenständig Kollegiale Fallberatung durchführen und anleiten zu können, um gemeinsam neue Lösungen zu finden für Probleme und Störungen in kommunikativen Handlungsfeldern.

Methoden sind Inputs, Demonstrationen und intensive Übungsphasen mit anschließender Reflexion.