

Referentinnen des Grundlagenmoduls:



Elisabeth Prefi: Förderschullehrerin an der Dezentralen Schule Dietzenbach, Diplom-Pädagogin, Studium der Supervision, Ausbildungsbeauftragte am Studienseminar GHRF Offenbach.



Inga Reichel: Sozialpädagogin (B.A.), Fachlehrerin an der Dezentralen Schule Dietzenbach, Master of Arts in Psycho-sozialer Beratung und Therapie.

Referentinnen der Aufbaumodule:



Daniela Elz: Förderschullehrerin an der Janusz-Korczak-Schule Langen, Systemische Beraterin DGSF, Ausbildung Clown und Kommunikation.



Sybille Nagy: Diplom-Sozialpädagogin an der Dezentralen Schule Dietzenbach, Master of Arts in Counseling, Trauma-Weiterbildung beim Praxis Institut Hanau.

Grundlagenmodul: Gesprächsführung und Grundlagen der Beratung (2-tägig)

Datum: 14.09.17, 15.09.17 (9:00 – 16:00)

Ort: Georg-Büchner-Schule,
Konrad-Adenauer-Str. 22, 63303 Dreieich

Grundlagenmodul: Gesprächsführung und Grundlagen der Beratung (2-tägig)

Datum: 16.11.17, 17.11.17 (9:00 – 16:00)

Ort: Ludwig-Dern-Schule, Schubertstraße 89
63069 Offenbach

Aufbaumodul: Systemische Beratung (2-tägig)

Datum: 8.09.17, 29.09.17 (9:00 – 16:00)

Ort: Georg-Büchner-Schule,
Konrad-Adenauer-Str. 22, 63303 Dreieich

Aufbaumodul: Systemische Beratung (2-tägig)

Datum: 08.12.17, 19.01.18 (9:00 – 16:00)

Ort: Ludwig-Dern-Schule, Schubertstraße 89
63069 Offenbach

Aufbaumodul: Kollegiale Fallberatung (2-tägig)

Datum: 3.11.17, 24.11.17 (9:00 – 16:00)

Ort: Georg-Büchner-Schule,
Konrad-Adenauer-Str. 22, 63303 Dreieich

Aufbaumodul: Kollegiale Fallberatung (2-tägig)

Datum: 02.02.18, 23.02.18 (9:00 – 16:00)

Ort: Ludwig-Dern-Schule, Schubertstraße 89
63069 Offenbach

**Anmeldungen bitte ausschließlich über das
Sekretariat der Georg-Büchner-Schule:**

E-mail: info@georg-buechner-schule.de

Telefon: 06103-373064

HESSEN



Landesschulamt und Lehrkräfteakademie

Staatliches Schulamt für den Landkreis Offenbach
und die Stadt Offenbach am Main

Beratende Tätigkeiten in der Schule

Grundlagenmodul:

**Zwischen Normierung und
Individualisierung**

Gesprächsführung und Grundlagen der
Beratung im Kontext Schule

Aufbaumodul:

Systemische Beratung

Aufbaumodul:

Kollegiale Fallberatung

Fortbildungsreihe des HKM Referat III.A.2

Die Fortbildung ist durch die Hessische Lehrkräfteakademie akkreditiert.

Grundlagenmodul

Zwischen Normierung und Individualisierung

Gesprächsführung und Grundlagen der Beratung im Kontext Schule

Inhalte: Im Grundlagenmodul soll eine theoretische, praktische und persönliche Auseinandersetzung mit den vielfältigen Beratungstätigkeiten im Kontext Schule stattfinden. Chancen, aber auch Grenzen schulischer Beratungsarbeit werden näher betrachtet. Im Mittelpunkt soll dabei ein verstehender Zugang zur jeweiligen Beratungssituation stehen. Gerne können eigene Fallbeispiele eingebracht werden.

Ziel: Die Fortbildung zielt auf die Entwicklung einer professionellen Haltung vor dem Hintergrund verschiedener Beratungskonzepte. Grundlagen der Gesprächsführung werden erarbeitet und Hilfestellungen für schwierige Gesprächssituationen entwickelt.

Methoden: Impulsreferate, Einzel- Partner- und Kleingruppenarbeit, Skalierungsfragen, kooperative Lernformen, Arbeit an Fallbeispielen.

Aufbaumodul

Systemische Beratung

Inhalte sind die theoretischen Hintergründe des systemischen Denk- und Handlungsansatzes, das Kennenlernen und Erproben verschiedener systemischer Methoden wie spezielle Fragetechniken, Reframing, Einsatz von Genogramm und Family-Map.

Ziel ist die Vertiefung und Erweiterung der vorhandenen Beratungskompetenzen: Lehrkräfte, die dieses Modul besuchen, können Beratungsgespräche nach dem Ansatz der Systemischen Beratung ressourcen- und lösungsorientiert durchführen.

Methoden sind Inputs, Demonstrationen, Rollenspiele, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit

Aufbaumodul

Kollegiale Fallberatung

Inhalte sind die Vermittlung der Grundlagen und Rahmenbedingungen der Kollegialen Fallberatung sowie das Kennenlernen und Erproben verschiedener Modelle. In diesem Modul liegt der Schwerpunkt auf intensiver praxisorientierter Übung.

Ziel ist es, eigenständig Kollegiale Fallberatung durchführen und anleiten zu können, um gemeinsam neue Lösungen zu finden für Probleme und Störungen in kommunikativen Handlungsfeldern.

Methoden sind Inputs, Demonstrationen und intensive Übungsphasen mit anschließender Reflexion.